



Organisationskonzept des Unterrichts Schuljahr 2020/2021

Hinweise

Wie noch im Frühjahr in einem eigenem Elternbrief mitgeteilt, ist die Schule angehalten, ein Organisationskonzept zu erstellen, das auf eventuelle Verschärfungen der Covidkrise reagieren kann (Ampelsystem), das alle Sicherheitsvorgaben (Abstände, homogene kleine Schülergruppen u. v. m) berücksichtigt und das zugleich die praxisorientierte Ausbildung im Sinne der Kernaufgabe der Berufsschule nicht schwächt.

Nachfolgend ist **Grundsätzliches zur Organisation** des Unterrichts im Schuljahr 2020/21 – im Sinne des Szenarios „gelb“ des Ampelsystems beschrieben, es sind die unterschiedlichen **Organisationskonzepte**, an denen sich dann der Stundenplan ausrichtet, angeführt.

Schließlich ist noch der **für Schüler/-innen und Lehrkräfte verbindliche Qualitätsrahmen** erklärt.

I. Allgemeines zur Organisation

Unterricht: Präsenzunterricht und Fernunterricht.

- Wir unterscheiden **Unterricht in Präsenz**, wo Schüler/-innen anwesend sind.
- **Fernunterricht** wird teilweise direkt über Internet (über die Plattform MS-Teams) geleistet, teilweise anhand von Lernunterlagen (vorbereitete und digital abrufbare **Lernpakete**) selbständig von den Schülern/Schülerinnen geleistet.
Schüler/-innen mit technischen Schwierigkeiten beim Internetzugang müssen dem Unterricht in der Fernlernphase allein durch diese Lernpakete folgen.
- **EVL** bedeutet „**eigenverantwortliches Lernen**“, es findet ohne direkte Begleitung durch eine Lehrkraft statt. Es ist Zeit für Vertiefungen, Selbststudium, Aufgaben, Projekte.

Der jedem/jeder Schüler/-in ausgehändigte (bzw. über Untis abrufbare) Wochenstundenplan sieht für jede Klasse Stunden in Präsenz (am Vormittag) vor, weitere Stunden sind am Nachmittag im Fernlernmodus eingeplant. Wieder einige (wenige) Stunden sind als EVL-Stunden vorgesehen.

Der Praxisunterricht hingegen dauert meist ganztags und findet in Präsenz statt.

Organisation und Stundenplan, Schulkalender

Alle Schüler/-innen sind (in der Regel) bei Klassengrößen über 12 in **zwei Gruppen** eingeteilt, Gruppe GA und Gruppe GB. Nur eine der beiden Gruppen ist jeweils in der Schule, während die andere Gruppe den Unterricht im „Fernlernsystem“ zuhause mitmacht. Dabei wird, soweit es technisch möglich ist (die Schule ist dafür vorbereitet), der Präsenzunterricht in der Klasse via „MS-Teams“ über Internet nach Hause übertragen, sodass die Schüler/-innen der jeweiligen Fernlerngruppe dem Unterricht zuhause live folgen können.

Ausgenommen von diesem Wechsel ist der **Praxisunterricht**. Dieser findet für alle Schüler/-innen der Klasse in Präsenz, also in der Schule, statt; siehe unten.

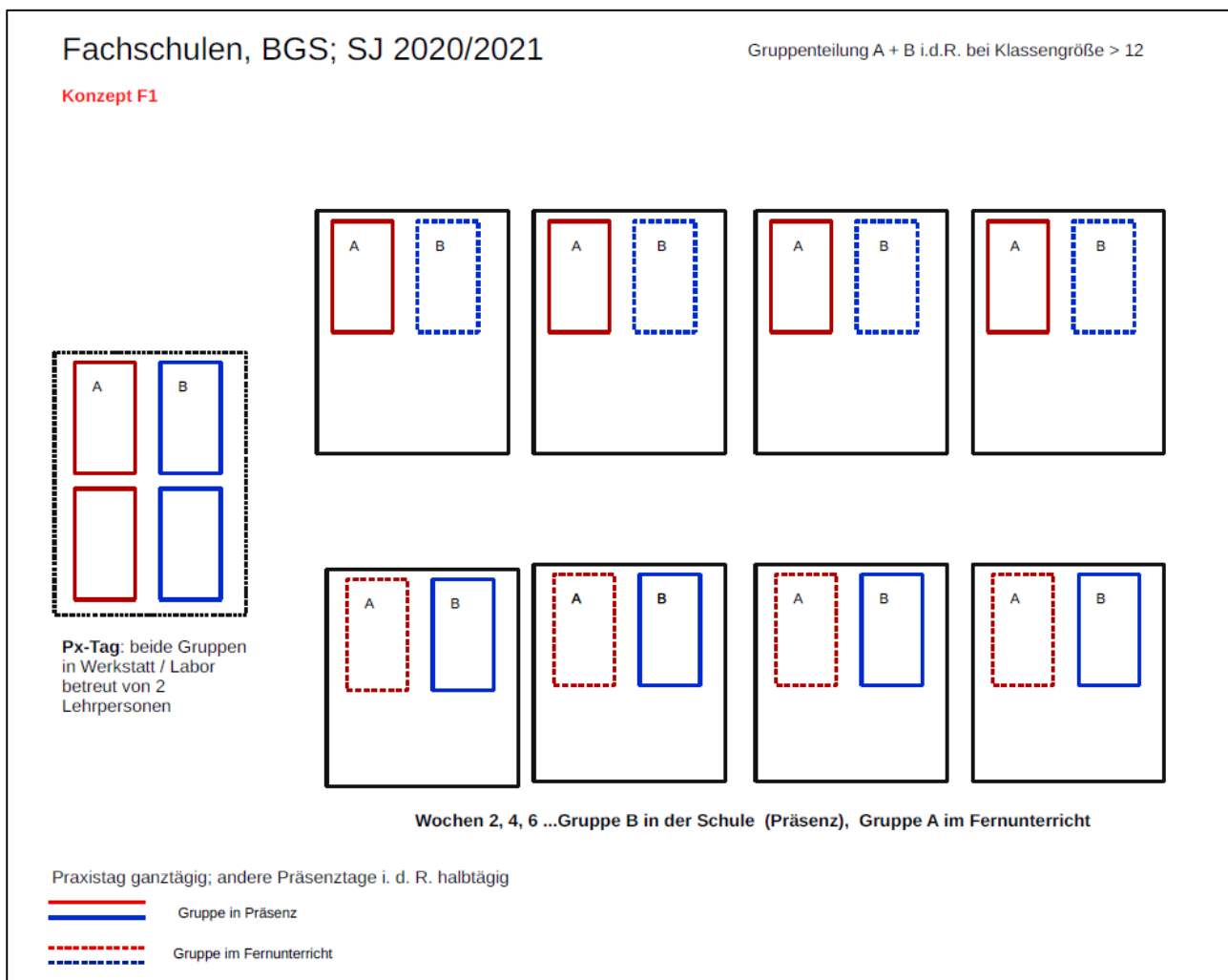
Schulkalender: Das ganze Schuljahr ist in A-Wochen und B-Wochen eingeteilt. Das Schuljahr beginnt für die Schüler/-innen am 7. September (A-Woche=> die Schüler der Gruppe GA sind in Präsenz). Am 14.09., also die zweite Schulwoche, beginnt dann die erste B-Woche: Die GB-Gruppe ist im Haus, die anderen Schüler/-innen haben Fernunterricht.

Abweichungen zum Schulstart: Für die **ersten und zweiten Klassen** ist für die erste Schulwoche ein **abweichender Stundenplan** vorgesehen: In diesen ersten Tagen werden alle Schüler/-innen in die Schule geholt, um die „Erst- bzw. Zweitklässler“ gut in die Organisation und das Fernlernkonzept einzuführen. An jenen Tagen aber, wo **Praxisunterricht** vorgesehen ist, kommen hingegen **ALLE** Schüler/-innen in die Schule, die Gruppenteilung in den Werkstätten bleibt jedoch aufrecht und wird strikt beibehalten: Die Schüler/-innen der einzelnen Gruppen haben zueinander keinen Kontakt bzw. keine Begegnung, um im epidemiologischen Ernstfall richtig reagieren zu können: *Nur so ist die Schule imstande, die Gruppen klein und die Abstände im Sinne der Vorgaben ausreichend groß zu halten, vor allem aber die Gruppen homogen und die Begegnungsmöglichkeiten der Schüler/-innen untereinander auf die jeweilige Gruppe zu beschränken. Nur so kann – in einem Infektionsfall bei einem/einer Schüler/-in die Zahl der möglichen Begegnungen eingegrenzt werden und die Zahl der Schüler/-innen/Lehrpersonen, die u. U. in Quarantäne müssen, klein gehalten werden. Und nur so ist damit im Ernstfall eine Fortführung des restlichen Schulbetriebes überhaupt möglich.*

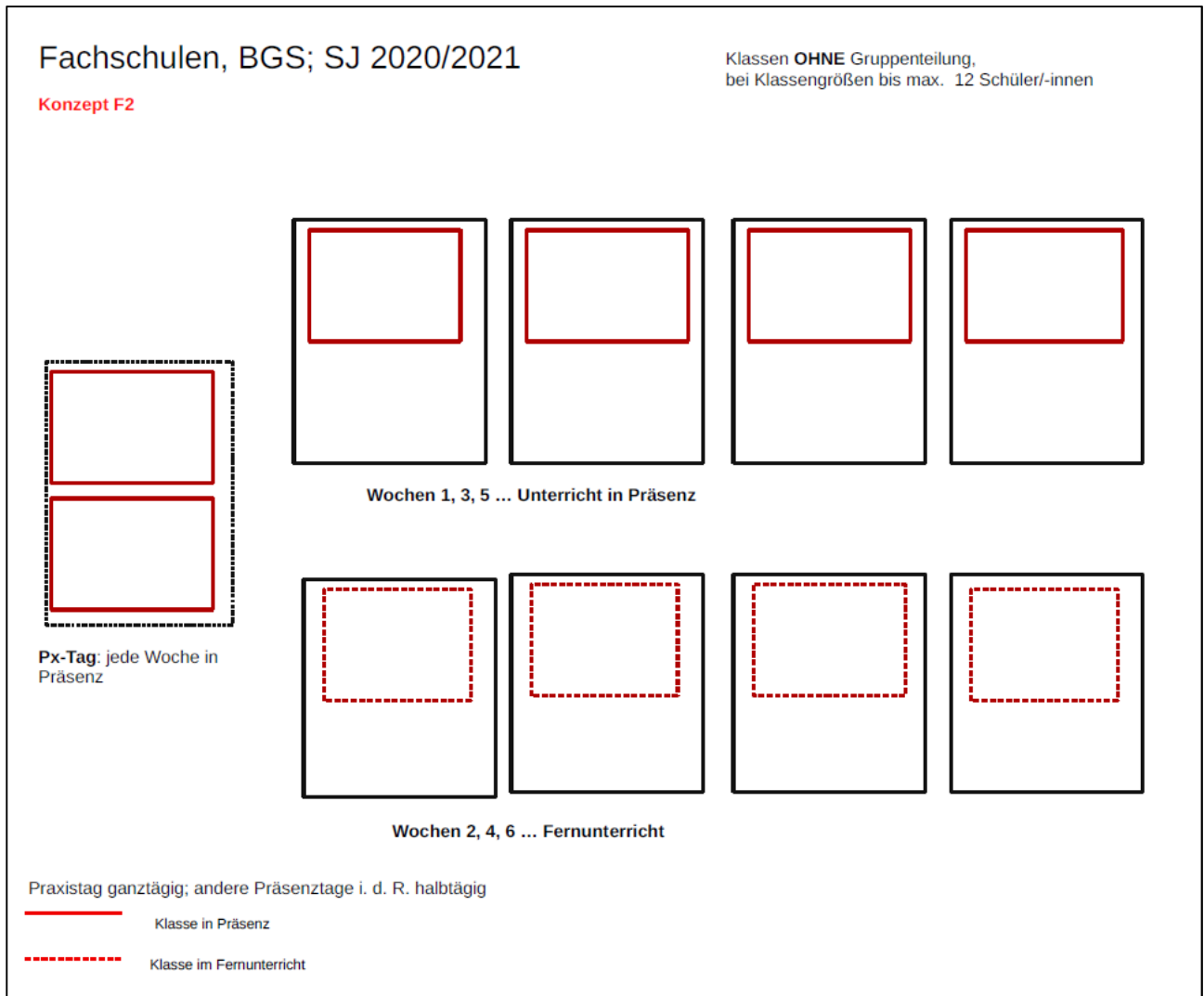
II. Organisation der Klassen:

Fachschulen und Berufsgrundstufen

Mit einigen wenigen Ausnahmen sind alle Berufsgrundstufen und Fachschulklassen nach folgendem Konzept F1 organisiert:



Für die Berufsgrundstufen und Fachschulklassen OHNE Gruppenteilung trifft das Konzept F2 zu:



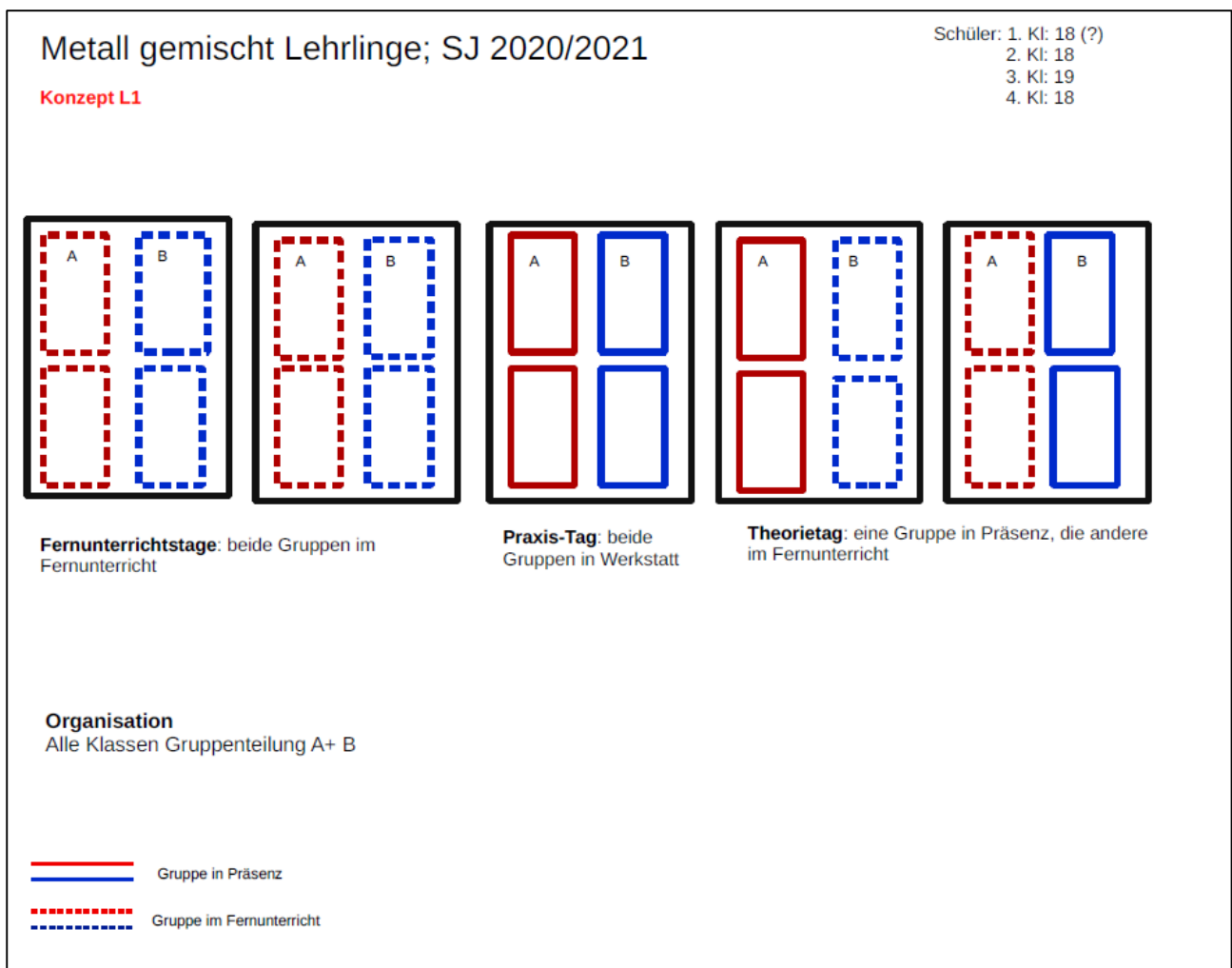
In den Unterlagen werden den Schülern/Schülerinnen bzw. Eltern die Zuweisung zu einer der beiden Gruppen, der genaue Stundenplan, die Jahreseinteilung mitgeteilt.

Lehrlingsausbildung im Blockunterricht

Alle Lehrlingsklassen, sofern die Klassen aus mehr als 12 Lehrlingen bestehen, werden i. d. R. in Analogie zu den Fachschulklassen in zwei Gruppen, d. h. GA und GB aufgeteilt. Jeder Lehrling hat in *jeder* Schulwoche 2 bzw. 3 Ganztage Unterricht im Haus, also in Präsenz und drei bzw. zwei Tage Fernunterricht, wobei dieser verpflichtend ist und weitgehend online/live unterstützt ist.

Die Gruppeneinteilung und die Organisation muss hier insbesondere auch auf die Schülerheime Rücksicht nehmen, die nur eine reduzierte Zahl von Heimgästen aufnehmen können.

Das Organisationsschema für die Lehrlinge Metall gemischt (Blockunterricht) nachfolgend:



An dem Tag, wo Praxisunterricht eingeplant ist, sind alle Lehrlinge einer Klasse in der Schule. An einem weiteren Tag nur die Gruppe GA, an einem dritten Tag nur die Gruppe GB. In diesen beiden Tagen ist jeweils für die Gruppe, die nicht in der Schule ist, und an den übrigen Tagen, für ALLE Schüler/-innen Fernunterricht geplant.

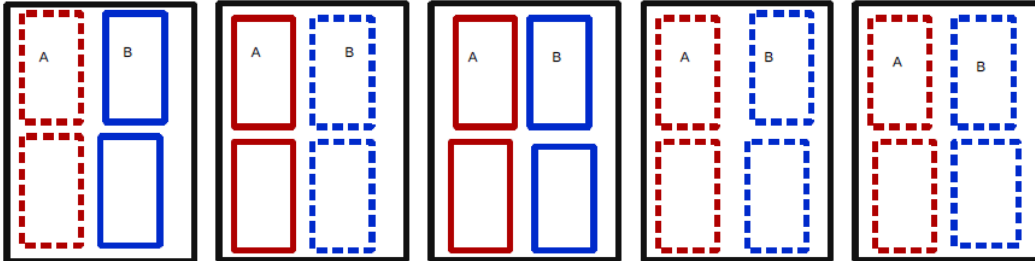
Die Lehrlinge müssen daher die gesamte Zeit von der Arbeit im Betrieb freigestellt sein, sie brauchen weiters PC/Laptop und Internetzugang!

Lehrlinge Spengler/-innen (im Blockunterricht)

Spengler Lehrlinge; SJ 2020/2021

Schüler: 1. Kl: 15 (?)
 2. Kl: 16
 3. Kl: 5
 4. Kl: 14

1., 2. und 4. Spengler Lehrlinge Konzept L1

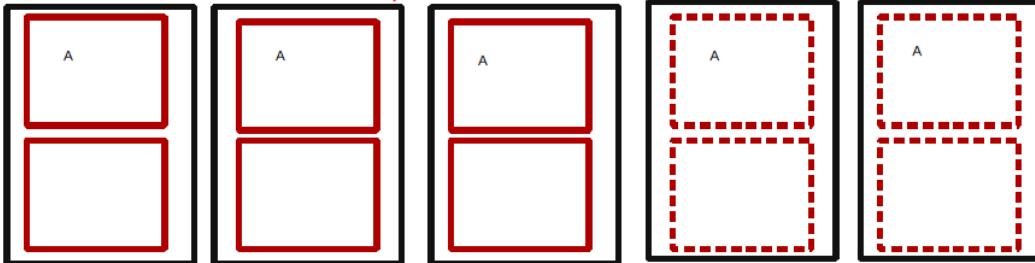


Theorietage: eine Gruppe in Präsenz, die andere im Fernunterricht.

Praxis-Tag: beide Gruppen in Werkstatt

Fernunterrichtstage: beide Gruppen im Fernunterricht

3. Spengler Lehrlinge Konzept L2



Theorietage: gesamte Klasse in Präsenz

Praxis-Tag: gesamte Klasse in Werkstatt

Fernunterrichtstage: gesamte Klasse im Fernunterricht

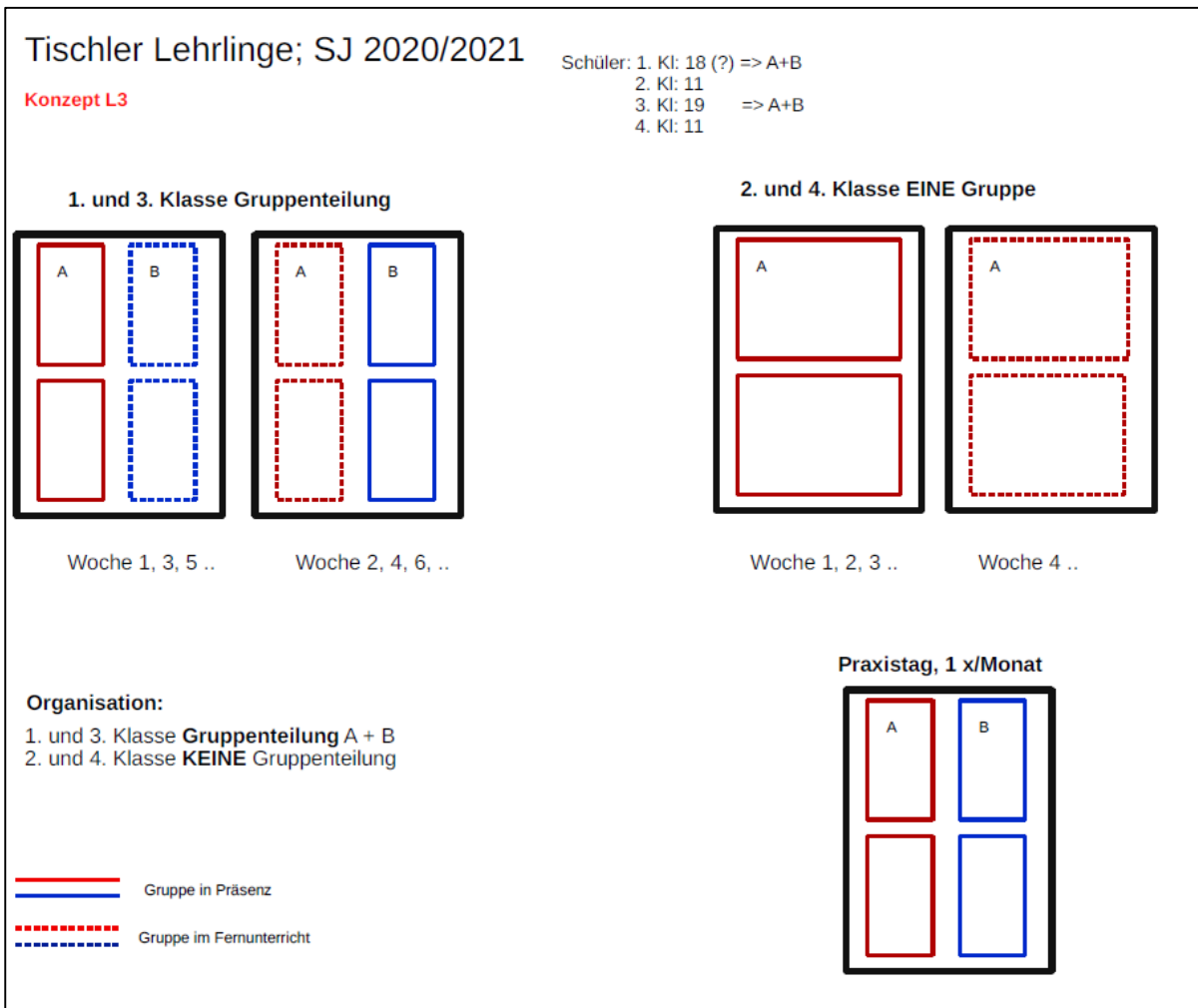
— Gruppe in Präsenz
 - - - Gruppe im Fernunterricht

Organisation:

- 1. 2. und 4. Klasse: Gruppenteilung A + B => je 2 Tage in Präsenz
- 3. Klasse: **KEINE** Gruppenteilung 3 Tage in Präsenz

Lehrlinge Tischler/-innen in Jahresklassen

Hier wird in der Organisation unterschieden, ob es sich um größere oder kleinere Klassen handelt.



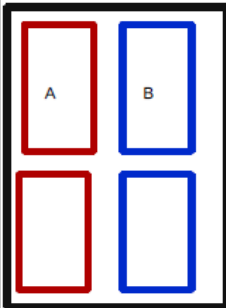
In der ersten und dritten Klasse ist Gruppenteilung vorgesehen, die Lehrlinge haben abwechselnd Präsenz- oder Fernunterricht. Die 2. und 4. Klasse wird als eine EINZIGE Gruppe geführt. Dort ist einmal im Monat Fernunterricht vorgesehen.

Lehrlinge KFZ-Mechanik (Blockunterricht)

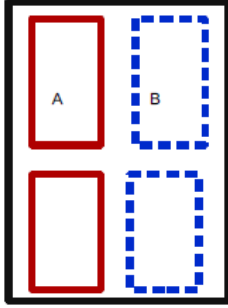
KFZ Lehrlinge; SJ 2020/2021

Schüler: 1. Kl: 24 (?)
 2. Kl: 26
 3. Kl: 23 + 14
 4. Kl: 15

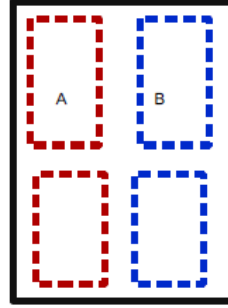
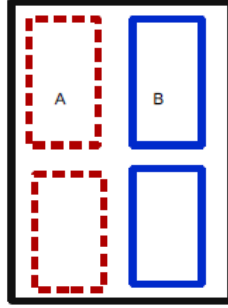
1. 2. 3. A und 4. KFZ Lehrlinge Konzept L1



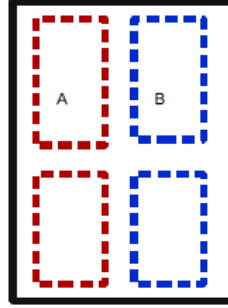
Praxistag: beide Gruppen in Werkstatt



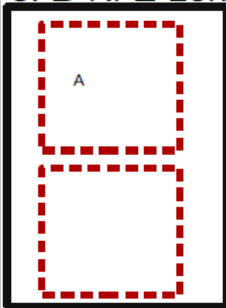
Theorietag: eine Gruppe in Präsenz, die andere im Fernunterricht.



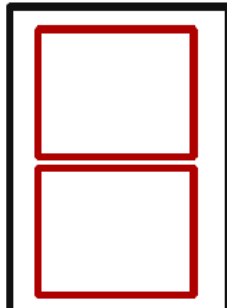
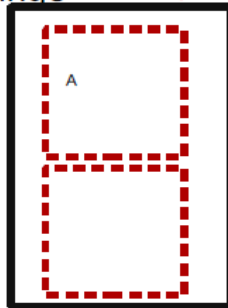
Fernunterrichtstage: beide Gruppen im Fernunterricht.



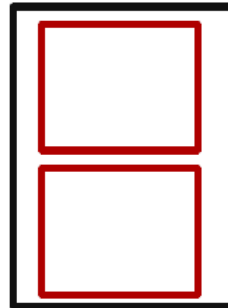
3. B KFZ Lehrlinge Konzept L2



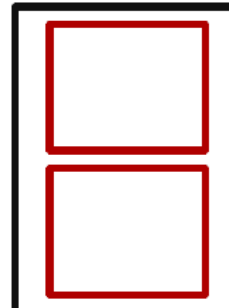
Fernunterrichtstage: gesamte Klasse im Fernunterricht.



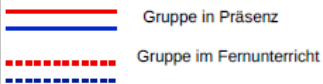
Theorietag: gesamte Klasse in Präsenz



Praxistag: gesamte Klasse in Werkstatt



Theorietag: gesamte Klasse in Präsenz



Organisation:

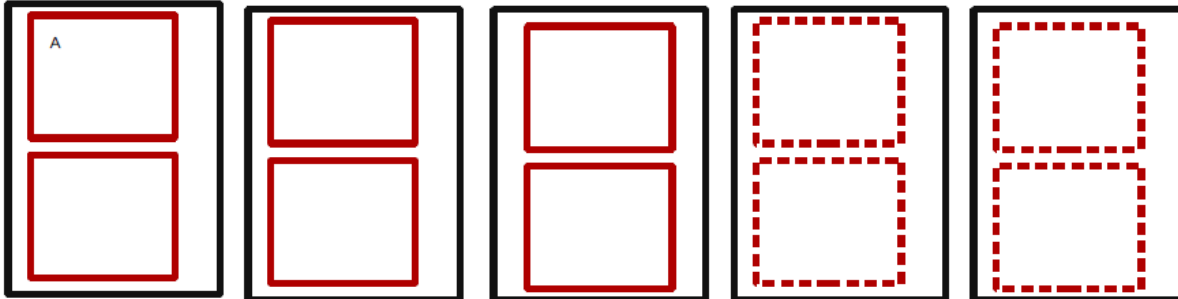
1., 2., 3. A und 4. Klasse: **Gruppenteilung A + B** => je 2 Tage in Präsenz
 3 B Klasse: **keine** Gruppenteilung, => 3 Tage in Präsenz

Lehrlinge Verkäufer (Blockunterricht)

Verkäufer Lehrlinge; SJ 2020/2021

Schüler: 1. Kl: 12 (?)
2. Kl: 14
3. Kl: 12

Konzept L2



Theorie-/Praxistag
ganze Klasse in
Präsenz

Theorietage: ganze Klasse in Präsenz
.....

Fernunterrichtstage: ganze Klasse im Fernunterricht

Organisation:

KEINE Gruppenteilung notwendig



Martin Rederlechner, Direktor

Brixen, 11.08.2020